Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Полимодальная психология и психотерапия»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Кого принято считать основоположником полимодальной психологии?
А) Зигмунд Фрейд
Б) Альберт Эллис
В) Арнольд Лазарус
Г) Карл Роджерс
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

2. Выберите один правильный ответ.
Сколько основных модальностей выделяется в полимодальной модели личности?
А) 5
Б) 7
В) 10
Г) 12
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

3. Выберите один правильный ответ.
Какая из перечисленных модальностей НЕ относится к базовым в полимодальной психологии?
А) Поведение
Б) Эмоции
В) Когниции
Г) Интуиция
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

4. Выберите один правильный ответ.
Как взаимосвязаны модальности в полимодальной психологии?
А) Они функционируют независимо друг от друга
Б) Они способствуют адаптацию и дезадаптацию
В) Они конфликтуют в стрессовых ситуациях
Г) Они обеспечивают целостного функционирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

5. Выберите один правильный ответ.

Что понимают под «полем» в процессуальной работе?

А) Физическое пространство, где проходит терапия

Б) Динамическое взаимодействие всех элементов системы, включая внутренние и внешние аспекты

В) Теория, объясняющая поведение человека через биологические факторы

Г) Метод визуализации проблем клиента

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

6. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является признаком краевого поведения?

А) Открытость и готовность к изменениям

Б) Полное отсутствие интереса к процессу

В) Чрезмерная активность и энтузиазм

Г) Сопротивление, избегание или сильные эмоции

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

7. Выберите один правильный ответ.

Какой канал связан с телесными ощущениями и движением?

А) Визуальный

Б) Аудиальный

В) Кинестетический

Г) Вербальный

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

8. Выберите один правильный ответ.

Какой подход наиболее эффективен при работе с травмой?

А) Игнорирование травматического опыта

Б) Фокусировка только на негативных аспектах

В) Поиск и активизация внутренних и внешних ресурсов

Г) Установление жестких рамок для обсуждения травмы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

9. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных принципов является основным в полимодальной психотерапии?

А) Работа только с одной модальностью

Б) Интеграция нескольких модальностей

В) Фокус исключительно на прошлом опыте клиента

Г) Использование только медикаментозных методов.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

10. Выберите один правильный ответ.

Какова основная роль терапевта в полимодальной психотерапии?

А) Пассивное наблюдение

Б) Активное руководство процессом и интеграцией модальностей

В) Оказание только эмоциональной поддержки

Г) Исключительная диагностика проблем

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

11. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных элементов входит в модель BASIC ID?

А) Поведение

Б) Эмоции

В) Ощущения

Г) Образы

Д) Мышление

Е) Межличностные отношения

Ж) Биологические факторы

З) Все перечисленные

Правильный ответ: З

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

12. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных методов НЕ используется в полимодальной психотерапии?

А) Когнитивно-поведенческие

Б) Телесно-ориентированные

В) Работа с образами и визуализация

Г) Медикаментозное лечение

Д) Арт-терапия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между элементами структуры личности в психосинтезе и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элемент	Описание
1) Низшее «я»	А) Источник творческой энергии и духовного роста
2) Высшее «я»	Б) Центр сознания, который наблюдает и управляет психическими процессами
3) Сознательное «я»	В) Совокупность инстинктов, импульсов и неосознанных желаний

4)	Коллективное бессознательное	Г)	Общий для всех людей пласт психики, содержащий архетипы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

2. Установите правильное соответствие между этапами психосинтеза и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап		Содержание	
1)	Исследование личности	А)	Установление связи с духовным аспектом личности
2)	Разотождествление	Б)	Отделение себя от своих ролей, эмоций и мыслей
3)	Работа с Высшим «я»	В)	Объединение всех частей личности в гармоничное целое
4)	Интеграция	Г)	Осознание и принятие своих субличностей

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

3. Установите правильное соответствие между понятиями схема-терапии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение	
1)	Схема	А)	Стратегии, которые человек использует для совладания с активированными схемами
2)	Режим	Б)	Актуальное эмоциональное состояние и поведение, связанное с активацией схем
3)	Копинг	В)	Паттерны, которые мешают адаптации и вызывают страдания
4)	Дисфункциональные схемы	Г)	Устойчивый паттерн мышления, чувств и поведения, сформированный в детстве

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

4. Установите правильное соответствие между техниками работы с субличностью и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Техника		Описание	
1)	Диалог с субличностью	А)	Наблюдение и принятие субличности через медитативные практики
2)	Ролевая игра	Б)	Проигрывание роли субличности для лучшего понимания ее мотивов.
3)	Медитация на субличность	В)	Визуализация и взаимодействие с внутренними частями личности

4) Интеграция субличностей Г) Создание гармонии между конфликтующими частями личности

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

5. Установите правильное соответствие между методами и их применением в детской и подростковой терапии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод		Применение
1) Игровая терапия	А)	Помогает изменить негативные мысли и установки
2) Арт-терапия	Б)	Используется для работы с образами и символами
3) Когнитивные техники	В)	Способствует осознанию ощущений и снятию напряжения
4) Телесные техники	Г)	Помогает выразить эмоции и конфликты

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

6. Установите правильное соответствие между телесно-ориентированными техниками и их применением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Техника		Применение
1) Дыхательные упражнения	А)	Используется для снятия мышечных зажимов и улучшения эмоционального состояния
2) Растяжка	Б)	Помогает восстановить связь с телом и снизить тревожность
3) Grounding	В)	Помогает снять напряжение и улучшить регуляцию
4) Массаж	Г)	Способствует расслаблению мышц и осознанию телесных блоков

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность применения принципов системного подхода в работе с семьей. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Гипотетичность

Б) Циркулярность

В) Нейтральность

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов работы с защитно-конфронтационной стратегией как базовой стратегией адаптации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Анализ ситуаций, в которых включаются защитные реакции

Б) Формирование новых, более адаптивных способов реагирования

В) Идентификация защитных механизмов

Г) Постепенное снижение интенсивности защитных реакций через осознавание

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

3. Установите правильную последовательность этапов работы с синергетической стратегией как базовой стратегией адаптации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Интеграция внутренних и внешних ресурсов для достижения гармонии

Б) Закрепление новых паттернов поведения, основанных на сотрудничестве

В) Выявление ресурсов личности и внешних факторов

Г) Развитие навыков синергетического воздействия с окружающими

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов установления терапевтического альянса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Формулирование общих целей терапии

Б) Установление контакта и эмпатическое слушание

В) Создание атмосферы доверия и безопасности

Г) Поддержание альянса на протяжении терапии

Д) Закрепление договоренностей и правил работы

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

5. Установите правильную последовательность этапов дианалитической терапии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Исследование бессознательных конфликтов

Б) Установление терапевтического альянса

В) Осознание и интеграция опыта

Г) Катарсическое проживание эмоций

Д) Закрепление изменений

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

6. Установите правильную последовательность этапов проявления симптома в семейной системе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Попытки семьи справиться с симптомом

Б) Появление симптома у одного из членов семьи

В) Нарастание напряжения в семейной системе

Г) Работа с симптомом через изменение семейных взаимодействий

Д) Осознание семьей системных причин симптома

Правильный ответ: В, Б, А, Д, *Г*

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Холистический подход в полимодальной психологии предполагает, что личность рассматривается как _____ система, где все аспекты (когнитивный, эмоциональный, поведенческий, сенсорный и другие) взаимосвязаны и влияют друг на друга.

Правильный ответ: единая / целостная

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Индивидуализация терапии в полимодальной психологии означает, что психотерапевт подбирает методы и техники, учитывая _____ особенности клиента.

Правильный ответ: уникальные

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Интеграция методов и техник в полимодальной психологии позволяет использовать лучшие подходы из разных направлений, что повышает гибкость и _____ терапии.

Правильный ответ: эффективность / эффективности

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Связь полимодальной психологии с нейронаукой позволяет лучше понимать нейробиологические механизмы _____ процессов, что способствует разработке более точных и эффективных методов.

Правильный ответ: психических / психические

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ подход в терапии помогает клиенту переосмыслить свою жизненную историю, создать альтернативные, более поддерживающие и ресурсные истории о себе.

Правильный ответ: нарративный

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это состояние перехода или неопределенности, когда человек находится между старыми и новыми идентичностями, что может сопровождаться как тревогой, так и возможностью для личностного роста.

Правильный ответ: лиминальность

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это процесс создания образов в кататимно-имагинативной терапии.

Правильный ответ: имагинация / представление / фантазирование

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ позволяют осознать свои глубинные потребности, способствуют интеграции опыта и являются индикатором значимых переживаний, которые требуют внимания и проработки.

Правильный ответ: эмоции

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Закон _____ в семейной системе предполагает, что семья стремится сохранить стабильность и равновесие, даже если это равновесие является дисфункциональным.

Правильный ответ: гомеостаза

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это часть системы, которая одновременно является целым и частью системы.

Правильный ответ: холон

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ позволяют работать с телесными проявлениями стресса через дыхательные техники и техники grounding.

Правильный ответ: ощущения

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

12. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

На этапе _____ терапевт объединяет результаты работы с разными модальностями, помогает осмыслить изменения и закрепить новые стратегии поведения.

Правильный ответ: интеграции / интеграция

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Этические аспекты в полимодальной психотерапии включают уважение автономии клиента, конфиденциальность и профессиональную компетентность, что необходимо для построения доверительных и _____ терапевтических отношений.

Правильный ответ: безопасных / безопасные

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Феномен бессознательного проявляется в сновидениях, _____, автоматических действиях, а также в неосознаваемых мотивах поведения.

Правильный ответ: оговорках / оговорки

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Работа с бессознательным в терапии включает техники визуализации, анализ сновидений, метод свободных ассоциаций и _____.

Правильный ответ: гипнотерапию / гипнотерапия

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Синергетический уровень дифференциации предполагает интеграцию сознательных и _____ процессов, а также гармонизацию различных аспектов психики.

Правильный ответ: бессознательных / бессознательные

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это метод психотерапии, основанный на работе с образами и символами, которые возникают в воображении клиента.

Правильный ответ: символдрама

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Телесные _____ – это хронические напряжения в мышцах, которые возникают как защитная реакция на стресс или травму.

Правильный ответ: блоки / зажимы

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основная цель кризисной _____ заключается в том, чтобы стабилизировать эмоциональное состояние клиента, обеспечить безопасность и помочь ему мобилизовать внутренние и внешние ресурсы для преодоления кризисной ситуации.

Правильный ответ: интервенции / интервенция

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Стандартные мотивы в кататимно-имагинативной терапии: луг, ручей, дерево, _____.

Правильный ответ: гора

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Системные _____ фокусируются на работе с травмами, их последствиями и разделенными чувствами, которые передаются из поколения в поколение.

Правильный ответ: расстановки

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Поведенческая активация и работа с _____ – техники, которые можно использовать в полимодальной терапии для работы с депрессивными расстройствами.

Правильный ответ: образами / образы

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Симптом _____ – это проявление дисфункции в семейной системе, которое служит сигналом о наличии скрытых конфликтов, нерешенных проблем или нарушений в коммуникации между членами семьи.

Правильный ответ: семьи / семья

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

12. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В работе с _____ расстройствами полимодальный подход позволяет учитывать, как когнитивные, так и телесные аспекты тревоги, что делает терапию более эффективной.

Правильный ответ: тревожными / тревожные

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три структурно-функциональных уровня организации свойств психики.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Биологический уровень включает в себя нейрофизиологические процессы, генетические предпосылки, гормональные изменения.
2. Психологический уровень охватывает когнитивные, эмоциональные и поведенческие процессы, а также личностные особенности.
3. Социальный уровень связан с взаимодействием с окружающими, культурными нормами, социальными ролями и ожиданиями.
4. Духовный уровень отражает смысложизненные ориентации, ценности, мировоззрение и самоактуализацию.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «биологический», «психологический», «социальный» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите основные характеристики «феномена психопластичности» в полимодальной психологии.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Основные характеристики психопластичности:

1. Гибкость – способность психики быстро адаптироваться к изменениям.
2. Интегративность – взаимодействие различных модальностей (когнитивной, эмоциональной, поведенческой и др.) для достижения гармонии.
3. Динамичность – постоянное развитие и изменение психических процессов.
4. Ресурсность – использование внутренних и внешних ресурсов для поддержания психологического благополучия.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «гибкость, динамичность, интегративность, ресурсность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что такое «лиминальность» в контексте нарративной терапии?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Лиминальность – это переходное, «пороговое» состояние, момент в терапии, когда старая доминирующая (проблемная) история теряет свою власть, а новая альтернативная история ещё не обрела форму.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «переходное, пороговое состояние» или аналогичной по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три уровня реальности по А. Минделлу.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Консенсусный уровень – реальность, относительно которой достигнуто общее согласие, факты, социальные роли.

2. Сновидческий уровень – содержание личного и коллективного бессознательного, образы, сны, телесные симптомы как проявления «сновидящего тела».

3. Сущностный уровень – глубинные ощущения, тенденции, намерения, ещё не оформленные в образы или слова.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «консенсусный, сновидческий, сущностный» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите функции, которые выполняют эмоции согласно эмоционально-фокусированной терапии (ЭФТ).

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Информационная – сообщают о потребностях.

2. Мотивационная – побуждают к действию.

3. Коммуникативная – помогают сообщать о внутреннем состоянии другим.

4. Регулятивная – регулируют поведение и взаимодействие.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «информационная, мотивационная, коммуникативная, регулятивная» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три стадии дорожной карты эмоционально-фокусированной терапии (ЭФТ) для пар.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Деэскалация цикла – снижение остроты конфликта, перевод проблемы в плоскость «мы против цикла».

2. Реструктуризация взаимодействия – выражение уязвимых чувств и потребностей, создание надёжной эмоциональной связи.

3. Консолидация и интеграция – закрепление новых паттернов, обучение пары самостоятельному выходу из конфликтов.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «деэскалация, реструктуризация, консолидация» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Полимодальная психология и психотерапия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва